

単位数	2	学科（型） 学年	工業科 1 年	教科書 副教材等	新編現代の国語（東京書籍） 級別漢字の総仕上げ 4 級（中部日本教育文化会） 現代新国語辞典（三省堂）
学習目標		国語を的確に理解しに適切に表現する力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力、 教官力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。			
学期	学習内容			学習のねらい	
1	自己を見つめる こそめスープ ルリボシカミキリの青 気になるニュースについて話そう 他者に出会う 水の東西 集めた情報の内容を検討して意見文を書こう			・言葉の役割を把握し、話し言葉と書き言葉の違いを理解する。 ・構成に注意しつつ、要旨や要点を理解する。 ・作者の気持ちを理解し、自分の考えをまとめる ・情報を収集整理し、伝わるようにする ・語感を磨き、語彙を豊かにする。 ・論理の展開を捉える。 ・比較を通じて文化の差異への理解を深める。 ・読み手の理解のため構成を工夫し、新たな問題意識を持つ	
2	言葉と生活 視野を広げる スキマが育む都市の緑と生命のつながり 情報を整理しながら話し合おう 社会と関わる 鍋洗いの日々 憧れの職業について調べ、整理してまとめよう			・分かりやすさに配慮した表現や言葉遣いに造詣を深める。 ・相手の理解が得られるよう、表現を工夫する。 ・実社会において使える語彙力を身に着ける。 ・論理の展開を捉える。 ・文章や図表に含まれる情報を関連付ける。 ・生態系という視点を見につける。自然観について考える。 ・情報の吟味の仕方について理解を深める。 ・自分の考えを広げ深める。 ・時間軸に注意し、周囲の変化を確認する。 ・仕事に対する理解を深める。 ・情報と自分の意思決定を関連付ける。	
3	言語と生活 2 世界とつながる 美しさの発見 りんごのほっぺ 読み手のアドバイスを生かして紹介文を書こう			・引用の仕方や出店の示し方やそれらの必要性について理解する。 ・話合いの題材を考え、発送を広げるよう話し合う。 ・文脈における用語の近いを理解する。 ・作者の価値観や主張を理解する。 ・作者の思いを理解し、戦争体験を語り継ぐ意義を考える。 ・情報を収集し取捨選択しつつ目的や意図に応じて書く。	
評価の観点		内 容			
知識・技能		・言葉の働き及び話し言葉と書き言葉の違いを理解し、実社会において必要な語彙力を身につけて、それを実際に使える。 ・情報を収集し活用する力が身についている。			
思考・判断・表現		・伝え合う内容を検討し、相手の理解が得られるように表現を工夫できる。 ・話し合うことで自分の考えを広げたり深めたりできる。 ・目的や意図に応じて文章を書き、自分の意図を正しく伝えることができる。 ・要旨や要点を把握し、自分の考えを深めることができる。			
主体的に学習に取り組む態度		・読書に親しみ、自己を向上させ、相手や社会に対して積極的に働きかける姿勢を養っている。			
評価方法	授業中に提示された課題、定期考査だけでなく、漢字テスト、ファイルや学習プリントなどの提出物、出席状況、授業態度などから、総合的に評価します。				
学 習 に 対 す る ア ド バ イ ス と 留 意 事 項					
○ 教科書をよく読み、わからない漢字の読みや語句の意味は自主的に辞書で調べましょう。 ○ 受身の態度ではなく、自分なりの感想や疑問を持ち、積極的に授業に臨みましょう。 ○ プリントはきちんと書き込み、後で見てよくわかるように整理の仕方を工夫しましょう。 ○ 提出物は期限を守って必ず提出しましょう。 ○ 教科書と関連する本や新聞を読むなど、図書館を利用して読書に親しみましょう。					